

Принято на Педагогическом совете
МОУ Детский сад № 220
Протокол от « 31 » августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МОУ Детский сад № 220

Н.Ю. Евсикова

Введено в действие
приказом МОУ Детский сад № 220
от « 31 » августа 2023 г. № 63

**Положение о группе кратковременного пребывания компенсирующей
направленности
для детей со сложным дефектом «Особый ребенок»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 220 Тракторозаводского района Волгограда» (далее МОУ Детский сад № 220).

1.2. Дошкольное учреждение в своей деятельности руководствуется нормативно-правовой базой:

- Законом «Об Образовании в РФ» 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 января 2023 г. № 53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»
- Приказом Минтруда России от 13.03.2023 № 136н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-дефектолог»;
- Уставом и локальными актами МОУ Детский сад № 220;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями действующего законодательства;
- Распоряжением министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 г. № 3-93 «Об утверждении примерного положения о психолого - педагогическом консилиуме образовательной организации».

1.2 Группу кратковременного пребывания компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития) «Особый ребенок» (далее ГКП «Особый ребенок») посещают дети дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети-инвалиды, нуждающиеся в психолого-медико-педагогической коррекции.

1.3 В ГКП «Особый ребенок» осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с

ограниченными возможностями здоровья.

1.4 Положение призвано регулировать деятельность ГКП «Особый ребенок» в МОУ Детском саду.

1.5 ГКП «Особый ребенок» является одной из форм реабилитации и коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей в возрасте от 3-х до 7 лет (возможно пребывание до 8 лет на основании рекомендации ГПМПК, при наличии мест) в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

2. Основные задачи

2.1 Обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

2.2 Обеспечение социальной защиты детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.3 Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства.

2.4 Обеспечение дошкольного образования с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

2.5 Организация интеллектуального и личностного развития детей с учетом коррекции нарушений развития и индивидуальных особенностей.

2.6 Обеспечение социальной адаптации: становление способности к сотрудничеству с взрослыми и детьми.

2.7 Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей.

2.8 Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

2.9 Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в общество.

3. Организация деятельности ГКП «Особый ребенок»

3.1 Прием детей в ГКП «Особый ребенок» определяется «Порядком приема, перевода и отчисления воспитанников МОУ Детского сада № 220, реализующего адаптированную образовательную программу дошкольного образования», рекомендациями городской ПМПК.

3.2 Комплектование ГКП «Особый ребенок» осуществляет заведующий МОУ Детским садом.

3.3 В ГКП «Особый ребенок» принимаются дети в возрасте от 3 до 7 лет.

3.4 Приему в ГКП «Особый ребенок» подлежат дети:

с грубыми нарушениями в двигательной сфере, в том числе не владеющие навыками самообслуживания;

имеющие умственную отсталость в умеренной степени;

с генетическими и хромосомными заболеваниями («Болезнь Арана- Дюшенна», фенилкетонурией, синдром Дауна и др.);

с общим расстройством развития (детским аутизмом, синдромом Ретта, синдромом Аспергера и др.);

с множественными нарушениями развития (имеющих сочетание 2 или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии).

3.5 Не подлежат приему в ГКП «Особый ребенок» дети с социально опасным поведением, с эписиндромом (в исключительных случаях в период стадии ремиссии - 6 месяцев), с психоневрологическими заболеваниями в стадии декомпенсации и требующие активного стационарного лечения.

3.6 Время пребывания в ГКП «Особый ребенок» устанавливается администрацией МОУ Детского сада на основании решения ПМПК в зависимости от медицинских показаний и

индивидуальных особенностей психоэмоционального состояния ребенка.

3.7 Наполняемость ГКП «Особый ребенок» составляет от пяти воспитанников.

3.8 В ГКП «Особый ребенок» могут включаться как дети одного возраста, так и разных возрастов (смешанная группа).

3.9 Режим работы ГКП «Особый ребенок» - кратковременное пребывание (до 5-ти часов) с организацией одного приема пищи (обед) в соответствии с санитарными нормами. Выходной: суббота, воскресенье и праздничные дни.

3.10 Выпуск детей из ГКП «Особый ребенок» осуществляется центральной или городской ПМПК после окончания срока коррекционно-развивающего обучения.

3.11 В соответствии с частью 3 статьи 65 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ за присмотр и уход за детьми-инвалидами обучающимися в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, родительская плата не взимается.

3.12 При отсутствии или низкой динамики в обучении, специалисты ПМПК МОУ Детского сада № 220 имеют право рекомендовать родителям (законным представителям) ребенка пройти обследование в лечебно-профилактических учреждениях.

3.13 ГКП «Особый ребенок» для детей с ограниченными возможностями здоровья открывается в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим требованиям, правилам техники и пожарной безопасности.

4. Участники образовательного процесса

4.1 Участниками образовательного процесса ГКП «Особый ребенок» являются воспитанники, родители (законные представители), педагогические работники МОУ Детского сада.

4.2 При приеме ребенка в МОУ Детский сад заведующий знакомит родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности и другими нормативными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

4.3 Взаимоотношения между МОУ Детским садом и родителями (законными представителями) регулируются договором об образовании по адаптированной программе дошкольного образования, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон.

4.4 Родители (законные представители) имеют право защищать законные права и интересы детей, принимать участие в деятельности группы, знакомиться с результатами психолого-педагогической диагностики, характером реабилитационных и коррекционно-развивающих методов воспитания, обучения и оздоровления детей.

4.5 Отношения воспитанника и персонала МОУ Детского сада строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями и его возможностями.

5. Организация образовательного процесса

5.1 Содержание образовательного процесса в ГКП «Особый ребенок» определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а также в соответствии с ИПРА ребенка-инвалида.

5.2 Образовательный процесс в ГКП «Особый ребенок» включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие личностноориентированное развитие ребенка.

5.3 Основными формами организации коррекционно-развивающей и воспитательно-образовательной деятельности являются индивидуальная работа и подгрупповые занятия.

5.4 Подгруппы детей формируются на основе комплексной диагностики с учетом актуального уровня развития детей и имеют подвижный состав.

5.5 Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов, потребностей самих

детей.

5.6 Обучение и воспитание в ГКП «Особый ребенок» осуществляется на русском языке.

5.7 Организация образовательного процесса в ГКП «Особый ребенок» регламентируется учебным планом и расписанием занятий, в соответствии с ФАОП ДО МОУ Детского сада.

5.8 На каждого ребенка составляется и заполняется «Индивидуальная программа сопровождения ребенка» и выстраивается индивидуальный коррекционно-образовательный маршрут.

5.9 Длительность занятий в соответствии с СанПиН, зависит от возраста и особенностей психофизического развития ребенка.

5.10 В ГКП «Особый ребенок» для детей с ограниченными возможностями здоровья допускается организация дополнительных образовательных услуг за рамками основной деятельности в установленном порядке.

6. Штаты и руководство

6.1. Общее руководство ГКП «Особый ребенок» и контроль за организацией работы осуществляет заведующий МОУ Детским садом.

6.2 . Контроль за организацией методической и педагогической работы осуществляется старшим воспитателем МОУ Детского сада.

6.3. Для работы в ГКП «Особый ребенок» привлекаются квалифицированные педагогические и медицинские работники:

воспитатель;

учитель-логопед;

учитель-дефектолог;

педагог-психолог;

социальный педагог;

музыкальный руководитель;

врачи-специалисты ;

инструктор по лечебной физкультуре;

медсестра .

Срок действия: до замены.